

کد کنترل

352

F

352



دفترچه شماره (۱)

صبح پنج شنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی – آمار و روش تحقیق (كمی، کیفی و آمیخته) – آسیب‌شناسی روانی کودک):

۱- برازاس نظام DSM-5. کدام دسته از اختلال‌ها، بیشترین همبودی را با اختلال وسواس فکری – عملی دارند؟

- (۱) تیک - پژواک‌گویی - توره
- (۲) تیک - توره - پوست‌کنی
- (۳) تیک - موکنی - پوست‌کنی
- (۴) تیک - پژواک‌گویی - آواگری

۲- در کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی و نقص توجه (ADHD)، کدام گونه، پیش‌بینی‌کننده رفتارهای ضدآجتماعی در این کودکان است؟

- (۱) بیش‌فعالی
- (۲) تکانشگری شناختی
- (۳) تکانشگری رفتاری
- (۴) نقص توجه (بی‌توجهی)

۳- در کدام نوع صرع، حملات الگویی مشخص دارند، در سنین پایین مشاهده می‌شوند و بیشتر در خانواده‌هایی رخ می‌دهد که سابقه صرع دارند؟

- (۱) اولیه
- (۲) ثانویه
- (۳) اولیه و ثانویه
- (۴) پتیتمال

۴- کدام اصطلاح، برای طبقه‌بندی کودکانی که رشد زبانشان به علت بیماری یا تصادف منقطع شده، مناسب‌تر است؟

- (۱) آفازی‌های اکتسابی
- (۲) اختلال‌های شدید زبانی
- (۳) ناتوانی‌های زبانی شدید
- (۴) معلولیت‌های اکتسابی

۵- برازاس دسته‌بندی حوزه دید، کدام طبقه از دانش‌آموzan با آسیب‌بینی، حوزه دید محدودی دارند و نیازمند آموزش ویژه هستند؟

- (۱) دوربین عادی
- (۲) کمبینای خفیف
- (۳) نزدیک‌بین عادی
- (۴) کمبینای نیمه‌شدید

۶- کدام مورد درباره فرایند رشد رفتارهای حرکتی جنین، درست است؟

- (۱) از سمت پا به طرف سر، رشد و توسعه می‌یابد.
- (۲) در دوره جنینی، رفتارهای حرکتی به کنیدی رشد می‌کند.
- (۳) ابتدا در عضلات کوچک و پس از آن، در عضلات بزرگ است.
- (۴) در قسمت‌های نزدیک به محورهای مرکزی بدن، زودتر توسعه می‌یابد.

۷- کدام مورد درباره لکنت زبان، نادرست است؟

- (۱) عدم نشانه‌های بدنی همچون تقلا
- (۲) وقفه گفتاری در اثر عدم کنترل
- (۳) تکرار و کشیده‌گویی صداها و هجاها
- (۴) ناروانی‌های ماندگار و غیرعادی در گفتار

- | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| ۱ | دیابت | ۲) سندرم دان | ۳) فیروز کیستیک | ۴) سندرم ادوارد | با توجه به انواع اختلالات ژنتیکی، کدام بیماری، تکثری بوده و مستقیماً به وسیله یک ژن ناقص ایجاد می شود؟ |
| ۲ | انتقال ارثی کدام بیماری، به صورت مغلوب وابسته به جنس است؟ | ۱) اسپرگر | ۲) هموفیلی | ۳) آلبینیسم | ۴) تالاسمی |
| ۳ | کدام آزمون، فرضیه سنجش چندمنبعی را فراهم می کند؟ | ۱) گارز ۳ | ۲) Y-BOCS | ۳) M-chat | ۴) نظام سنجش مبتنی بر تجربه آخن باخ |
| ۴ | برای سنجش حافظه فعال کودک ۱۵ ساله، کدام آزمون به صورت عملکردی مناسب است؟ | ۱) مقیاس N-Back | ۲) آزمون ۴) خردمهقياس‌های حافظه فعال بینه و حافبک | ۳) مقیاس حافظه و کسلر | -۱۱ |
| ۵ | کدام گروه، رایج‌ترین نوع فلجه مغزی را به خود اختصاص می دهد؟ | ۱) اسپاستیک | ۲) دی‌پلزیا | ۳) آناکسیک و اتوئید | ۴) اسپاستیک |
| ۶ | در کدام مصاحبه بالینی، سؤالات مصاحبه براساس DSM تنظیم می شود؟ | ۱) ساختارمند | ۲) نیمه‌ساختارمند | ۳) بی‌ساختار | ۴) هدفمند |
| ۷ | کدام مورد، توضیح مناسبی از اضطراب در دسرساز است و نیاز به مداخله دارد؟ | ۱) اضطراب کودک، مناسب با سطح رشدی است. | ۲) نشانه‌های مرتبط با اضطراب، به مرور تخفیف می‌یابند. | ۳) کودک نسبت به مسائل مبهم، واکنش مناسب نشان می‌دهد. | ۴) به نظر می‌رسد آشفتگی کودک، با هیچ کاری کاهش نمی‌یابد. |
| ۸ | کدام مورد، جزو مهم‌ترین مشخصه اختلال لجبازی و نافرمانی <u>نیست</u> ؟ | ۱) سرکشی | ۲) خصومت | ۳) پرخاشگری | ۴) منفی‌گرایی |
| ۹ | در کدام نوع از شکاف ستون فقرات، نخاع، به طور صحیح رشد <u>نمی‌کند</u> ؟ | ۱) پنهان | ۲) کیسه‌ای | ۳) مننگوسل | ۴) میلومننگوسل |
| ۱۰ | کودک ۵ ساله دارای ضعف لمسي عضلانی، حرکات تکراری و غیرارادی، مبتلا به چه نوعی از فلجه است؟ | ۱) ترمور | ۲) اتوئید | ۳) آناکسیک | ۴) اسپاستیک |
| ۱۱ | کدام مورد، از عوامل تمایز‌کننده اضطراب ناسازگار در کودکان و نوجوانان <u>نیست</u> ؟ | ۱) میزان بودن | ۲) میزان مدت | ۳) میزان شدت | ۴) اول |
| ۱۲ | در سندرم آشر نوع چند، کودک ناشنوا همراه با عدم تعادل <u>فیزیکی</u> به دنیا می‌آید؟ | ۱) آغاز رشد زبان بهنجار است، اما بر اثر بیماری گستته می‌شود. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) چهارم |
| ۱۳ | یکی از اختلالات زبان، فقدان زبان بیانی است؛ مفهوم آن چیست؟ | ۱) کودک نشانه‌های درک و فهم یا استفاده خوبه‌خود از زبان را در سه‌سالگی بروز نمی‌دهد. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) میزان اختلال |
| ۱۴ | در سندرم آشر نوع چند، کودک ناشنوا همراه با عدم تعادل <u>فیزیکی</u> به دنیا می‌آید؟ | ۱) میزان بودن | ۲) میزان مدت | ۳) میزان شدت | ۴) اول |
| ۱۵ | کدام مورد، از عوامل تمایز‌کننده اضطراب ناسازگار در کودکان و نوجوانان <u>نیست</u> ؟ | ۱) آغاز رشد زبان بهنجار است، اما بر اثر بیماری گستته می‌شود. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) چهارم |
| ۱۶ | در سندرم آشر نوع چند، کودک ناشنوا همراه با عدم تعادل <u>فیزیکی</u> به دنیا می‌آید؟ | ۱) کودک نشانه‌های درک و فهم یا استفاده خوبه‌خود از زبان را در سه‌سالگی بروز نمی‌دهد. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) میزان اختلال |
| ۱۷ | کدام مورد، از عوامل تمایز‌کننده اضطراب ناسازگار در کودکان و نوجوانان <u>نیست</u> ؟ | ۱) آغاز رشد زبان بهنجار است، اما بر اثر بیماری گستته می‌شود. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) میزان اختلال |
| ۱۸ | در سندرم آشر نوع چند، کودک ناشنوا همراه با عدم تعادل <u>فیزیکی</u> به دنیا می‌آید؟ | ۱) کودک نشانه‌های درک و فهم یا استفاده خوبه‌خود از زبان را در سه‌سالگی بروز نمی‌دهد. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) میزان اختلال |
| ۱۹ | کدام مورد، از عوامل تمایز‌کننده اضطراب ناسازگار در کودکان و نوجوانان <u>نیست</u> ؟ | ۱) آغاز رشد زبان بهنجار است، اما بر اثر بیماری گستته می‌شود. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) میزان اختلال |
| ۲۰ | کدام مورد، از عوامل تمایز‌کننده اضطراب ناسازگار در کودکان و نوجوانان <u>نیست</u> ؟ | ۱) آغاز رشد زبان بهنجار است، اما بر اثر بیماری گستته می‌شود. | ۲) معنا یا مفید بودن ارتباط کاهش‌یافته یا ازدست‌رفته است. | ۳) روند رشد بهنجاری زبان، آهسته‌تر از کودکانی است که سن تقویمی مشابهی دارند. | ۴) میزان اختلال |

- ۲۱- کدام مورد، بیانگر اختلالات تولید گفتار است؟
- (۱) بریده‌گویی و نقایص دهان‌چهره‌ای
 - (۲) اختلالات مربوط به آسیب عصب‌شناختی
 - (۳) حذف‌ها و جایگزینی‌ها و تحریف‌ها و اضافات
 - (۴) زیربومی صدا، بلندی و آرامی و ضعیف بودن صدا
- ۲۲- براساس نظام DSM-5، کدام مورد از معیارهای تشخیصی اختلال انفجاری متناوب، نیست؟
- (۱) بروز رفتارهای انفجاری
 - (۲) سن تقویمی، حداقل ۶ سال
 - (۳) پرخاشگری کلامی یا فیزیکی
 - (۴) طغیان‌های پرخاشگرانه عمده
- ۲۳- ناتوانی غیرکلامی یادگیری، با کدام آسیب روان‌شناختی کودکان، همبسته است؟
- (۱) بیش‌فعالی
 - (۲) تکانشی بودن
 - (۳) جهت‌یابی فضایی
 - (۴) نقص در خواندن
- ۲۴- کارکردهای اجرایی، کدام فعالیت را شامل نمی‌شود؟
- (۱) حفظ انگیزه
 - (۲) حل مسئله
 - (۳) خودبازبینی
 - (۴) تداوم در اجرای تکلیف
- ۲۵- اختلال کژ تنظیمی خلق ایدایی (DMDD)، بیشترین همبود را با کدام اختلال روان‌شناختی دارد؟
- (۱) ADHD
 - (۲) دوقطبی نوع I
 - (۳) دوقطبی نوع II
 - (۴) افسردگی اساسی
- ۲۶- کدام مورد درباره اختلال‌های درون‌نمود و برون‌نمود، درست است؟
- (۱) در اختلال‌های برون‌نمود، نظام بازدارنده رفتاری فعال است.
 - (۲) اختلال‌های درون‌نمود، با بیش‌انگیختگی قشر مغز مرتبط است.
 - (۳) بیش‌انگیختگی مدارهای پیشانی - زیرقشری، با رفتار گرایشی مرتبط است.
 - (۴) کم‌انگیختگی مدارهای پیشانی - زیرقشری، با تمایل به گوشه‌گیری مرتبط است.
- ۲۷- حساسیت بالا به عفونت تنفسی و سرطان خون، حفره کوچک دهان و هیپوتونیا، از ویژگی‌های کدام اختلال نارسایی‌های رشدی است؟
- (۱) نشانگان دان
 - (۲) نشانگان ویلیامز
 - (۳) نشانگان پرادر - ویلیامز
 - (۴) اختلال طیف اوتیسم
- ۲۸- کدام مورد، جزو آسیب‌های سلامتی طبقه‌بندی نمی‌شود؟
- (۱) هموفیلی
 - (۲) فیبروز کیستی
 - (۳) ایدز کودکان
 - (۴) سندروم ویلیامز
- ۲۹- طبقه‌بندی رفتارهای کودکان مبتلا به اختلالات عاطفی و رفتار بر حسب ابعاد رفتاری آنها، کدام مزیت را دربردارد؟
- (۱) تعیین انواع مهم رفتارها
 - (۲) تشخیص رفتارهای خطرناک
 - (۳) فراهم آوردن مبنایی برای درمان
 - (۴) فراهم آوردن مبنایی برای طرح برنامه‌های آموزشی
- ۳۰- کدام مورد درباره فرد مبتلا به دیستروفی عضلانی دوشن، درست نیست؟
- (۱) تونوسیته عضلانی بالایی دارد.
 - (۲) تحلیل عضلات، پیش‌رونده است.
 - (۳) کودک، یک دوره سلامت حرکتی را تجربه می‌کند.
 - (۴) در موارد شدید، به دستگاه تنفس نیاز پیدا می‌کند.
- ۳۱- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان، ۱۵ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان، ۱۵ است.
- مقدار آماره F برای آزمون فرض $H_0 : \sigma^2 = \sigma_1^2$ ، کدام است؟
- (۱) ۱/۵
 - (۲) ۱/۶۷
 - (۳) ۲
 - (۴) ۲/۲۵

- ۳۲- اگر $r_{XY} = 0/3$ و $r_{ZY} = 0/4$ باشد، ضریب همبستگی چندگانه R_{YXZ} کدام است؟

- (۱) $0/5$
- (۲) $0/7$
- (۳) $0/35$
- (۴) $0/45$

- ۳۳- میزان کاهش نسبی در واریانس Y به شرط متغیر X و وجود رابطه خطی بین X و Y ، به کدام آماره وابسته است؟

- (۱) s_X^2
- (۲) s_Y^2
- (۳) r_{XY}
- (۴) r_{XY}^2

- ۳۴- اگر $b_{XY} = b_{YX} = 0/5$ باشد، همبستگی دو متغیر X و Y برابر چند است؟

- (۱) $0/5$
- (۲) $0/06$
- (۳) $0/12$
- (۴) $0/25$

- ۳۵- در آزمون آنوای یکراهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ($n_1 = n_2 = n_3 = 15$) انجام شده است، مجموع

مجذورات کل $SS_T = 124$ و مجذور اینا $\eta^2 = 0/5$ است. میانگین مجذورات بین گروهی MS_B کدام است؟

- (۱) ۲۲
- (۲) ۳۱
- (۳) ۴۲
- (۴) ۴۵

- ۳۶- در یک طرح چهارعاملی، چند اثر متقابل مرتبه بالاتر وجود دارد؟

- (۱) ۱۱ (۴)
- (۲) ۶ (۳)
- (۳) ۴

- ۳۷- در کدام توزیع، نمره $X = 25$ از میانگین، فاصله بیشتری دارد؟

- (۱) $\mu = 10$ و $\sigma = 2$
- (۲) $\mu = 15$ و $\sigma = 2$
- (۳) $\mu = 25$ و $\sigma = 5$
- (۴) $\mu = 30$ و $\sigma = 5$

- ۳۸- کدام مورد در خصوص آزمون‌های آماری، نادرست است؟

- (۱) در آزمون t وابسته، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- (۲) در آزمون رگرسیون چندگانه، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- (۳) در آزمون آنوا، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- (۴) در آزمون t مستقل، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- ۳۹- توزیع متغیر X ، نرمال با میانگین 80 است. اگر $P(X < 70) = 0/30$ باشد، احتمال $P(70 < X < 90)$ کدام است؟

- (۱) $0/2$
- (۲) $0/4$
- (۳) $0/68$
- (۴) $0/95$

-۴۰- یک طرح آزمایشی کاملاً متقاطع (crossed)، تحت چه شرایطی، متعادل (balanced) می‌شود؟

۱) اندازه نمونه‌ها در تمام سطوح برابر باشند.

۲) هر سطح، فقط داخل یکی از سطوح عامل دیگر رخ دهد.

۳) تمام ترکیب‌های ممکن سطوح عامل، به تعداد یکسان رخ دهند.

۴) نسبت اندازه نمونه به سطوح متغیر مستقل، بزرگ‌تر از 3° باشد.

کدام مورد در خصوص تعریف عملیاتی، درست است؟

۱) هر سازه، فقط می‌تواند یک تعریف عملیاتی داشته باشد.

۲) تعریف عملیاتی، بیانگر کل جنبه‌ها و معانی یک متغیر است.

۳) تعریف عملیاتی اندازه‌پذیر، در مورد متغیرهای مستقل به کار نمی‌رود.

۴) تعریف عملیاتی آزمایشی برای متغیرهای تعديل‌کننده قابل کاربرد است.

-۴۲- در کدام صورت، روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟

۱) شرکت‌کنندگان سنین مختلف، به‌طور متواتی مورد مقایسه و مطالعه قرار بگیرند.

۲) شرکت‌کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند، در طول زمان چهار تغییر نشده باشند.

۳) شرکت‌کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد، دارای اثر هم‌دوره باشند.

۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افراد باقی‌مانده، تفاوتی وجود نداشته باشد.

-۴۳- در طرح آزمایشی تک‌آزمودنی، اگر قصد داشته باشیم یک رفتار هدف را در گام‌های مجزا و به شیوه پله‌پله اصلاح کنیم، کدام طرح مناسب است؟

۱) اثر آزمایشی متناوب ۲) بازگشتی ۳) چند خط پایه‌ای ۴) ملاک متغیر

-۴۴- پژوهشگری با مطالعه یک نمونه از مادران کودکان مبتلا به آنیسم، به این نتیجه رسید که بین باورهای معنوی و میزان فرسودگی این مادران، رابطه آماری معنی‌داری وجود دارد. این پژوهشگر برای تبیین اینکه چه فرایند و مکانیسمی در ایجاد این همبستگی دخالت دارد، مصاحبه کیفی عمیق با تعدادی از این مادران انجام داده و نتایج آن را در درون داده‌های کمی قرار داد. پژوهشگر از کدام طرح پژوهش ترکیبی، استفاده کرده است؟

۱) اکتشافی ۲) تو در تو ۳) همسوسازی ۴) مثلث‌سازی

-۴۵- پژوهشگری به منظور بررسی اثر پسخوراند زیستی بر کاهش علایم بیماران مبتلا به اضطراب فراگیر، یک نمونه ۳۰ نفری از افرادی که براساس غربالگری سلامت روان به عنوان افراد در معرض خطر شناسایی شده‌اند را انتخاب و سپس به‌طور تصادفی، در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین کرد. علایم اضطراب هر دو گروه، با استفاده از ابزار استاندارد اندازه گرفته شد. سپس گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه هفتگی تحت درمان قرار گرفت، اما گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد. بعد از اتمام آخرین جلسه، مجدد علایم اضطراب هر دو گروه اندازه گرفته شد. کدام مورد در خصوص این پژوهش، درست است؟

۱) متغیر مستقل، اضطراب فراگیر است.

۲) طرح پژوهش، از نوع شبه‌آزمایشی است.

۳) از تحلیل کواریانس می‌توان برای تحلیل آماری داده‌ها استفاده کرد.

۴) اثر پیش‌آزمون، به عنوان تهدید‌کننده روایی درونی کنترل می‌شود.

-۴۶- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش‌های کیفی، درست است؟

۱) از طریق محدود کردن و تمرکز به متغیرهای خاص، به دنبال دستیابی به دانش است.

۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده‌ها حرکت می‌کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.

۳) از دیدگاه شرکت‌کنندگان استفاده می‌کند تا به مضامین گسترده‌تر دست یابد.

۴) با مشاهده جزئیات و اندازه‌گیری متغیرها، به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می‌کنند، می‌رسد.

- ۴۷- در طرح گروه‌های جفت شده، در کدام صورت، توان آماری کاهش می‌یابد؟
- ۱) اثرات ترتیب و انتقال کنترل نشود.
 - ۲) متغیر وابسته، در سطح مقیاس نسبی اندازه‌گیری شود.
 - ۳) متغیر مبنای جفت کردن، با متغیر وابسته همبستگی نداشته باشد.
 - ۴) هر عضو از مجموعه جفت شده، به طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین شود.
- ۴۸- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می‌توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه با متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟
- ۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی
 - ۲) لاحظ کردن متغیر به عنوان متغیر همپراش
 - ۳) جور کردن آزمودنی‌ها براساس یک یا چند متغیر
 - ۴) حذف یا ثابت نگهداشتن متغیرهای ناخواسته
- ۴۹- منظور از تناظر صوری بین فرضیه‌ها یا سوال‌ها با هدف‌های پژوهش، کدام است؟
- ۱) تعداد هدف‌ها با سوال‌ها برابر و با فرضیه‌ها نابرابر است.
 - ۲) تعداد هدف‌ها با فرضیه‌ها برابر و با سوال‌ها نابرابر است.
 - ۳) برای تحقق هر هدف، تدوین چند فرضیه یا چند سوال ضرورت دارد.
 - ۴) برای آزمودن هر فرضیه یا پاسخ به هر سوال لازم است چند هدف تنظیم شود.
- ۵۰- برای بررسی مفروضه استقلال مشاهدات در بافت رگرسیون، کدام شاخص مناسب است؟
- ۱) دوربین و انسون
 - ۲) فاصله ماهالانوبیس
 - ۳) کوک D
 - ۴) لوین
- ۵۱- وقتی از محمود که دچار اختلال طیف اوتیسم (ASD) است پرسیده می‌شود «اسم تو چیست؟» و او پاسخ می‌دهد: «اسم تو محمود است؟» به کدام علامت اشاره دارد؟
- ۱) پژواک‌گویی
 - ۲) تکرار طوطی وار
 - ۳) گفتار بدون وقفه
 - ۴) معکوس‌سازی ضمیر
- ۵۲- وقتی گفته می‌شود کودکان مبتلا به ADHD کاستی‌های زیادی در خود تنظیمی دارند، در کدام نوع «تحول»، نقص جدی دارند؟
- ۱) زبانی
 - ۲) رفتاری
 - ۳) هیجانی
 - ۴) اجتماعی
- ۵۳- کدام اختلال، مصدق بارز «لذت بردن از قدرت خود» است؟
- ۱) سلوک (CD)
 - ۲) وسوس اجباری (OCD)
 - ۳) نافرمانی مقابله‌ای (ODD)
 - ۴) طیف اوتیسم (ASD)
- ۵۴- بی اختیاری ادراری اولیه، ناشی از کدام عامل است؟
- ۱) استرس
 - ۲) وراثت
 - ۳) تضادورزی
 - ۴) مکانیزم دفاعی
- ۵۵- افسردگی توأم با بحث و جدل و ستیزه‌جویی، بیشتر در کدام دوره سنی دیده می‌شود؟
- ۱) نوزادی
 - ۲) پیش‌دبستانی
 - ۳) دبستانی
 - ۴) نوجوانی
- ۵۶- تفاوت افسردگی اساسی (MDD) با افسردگی خویی (PDD)، به ترتیب، کدام است؟
- ۱) شدت زیاد - مدت زیاد
 - ۲) شدت کم - مدت کم
 - ۳) شدت کم - مدت زیاد
- ۵۷- کدام اختلال در DSM-5، جدید است؟
- ۱) افسردگی اساسی (MDD)
 - ۲) وسوس اجباری (OCD)
 - ۳) اضطراب اجتماعی (SAD)
 - ۴) اختلال بی‌نظمی خلق اخلاق‌گر (DMDD)

- ۵۸- تجربه اضطراب مداوم در افراد دچار اختلال افسردگی، ناشی از ناهنجاری در کدام قسمت مغز است؟
 ۱) آمیگدال ۲) هیپوفیز ۳) هیپوکامپ ۴) هیپوتalamوس
- ۵۹- تجربه لکنت زبان، به واسطه شدت در کدام اختلال اضطرابی ایجاد می‌شود؟
 ۱) اضطراب اجتماعی ۲) اختلال وحشت‌زدگی ۳) اضطراب جدایی ۴) اختلال اضطراب تعمیم‌یافته
- ۶۰- مؤثرترین روش درمان پرخوری، کدام است؟
 ۱) دارودرمانی ۲) روان‌پویشی ۳) شناختدرمانی
- ۶۱- مهارت‌های مربوط به توانایی در فهم و بیان اطلاعات از طریق رفتارهای نمادین یا غیرنمادین، در کدام طبقه از مهارت‌های رفتار سازشی جای می‌گیرد؟
 ۱) ایمنی ۲) شغلی ۳) ارتباطی ۴) اجتماعی
- ۶۲- کدام مورد درباره سندرم دان، درست است؟
 ۱) اختلال در کروموزوم شماره ۲۱ ۲) اختلال کروموزومی وابسته به جنس
- ۶۳- داشتن یک توانایی خاص در یک رشته معین، چه نام دارد؟
 ۱) هوش ۲) بصیرت ۳) خلاقیت ۴) استعداد
- ۶۴- حرکاتی مانند تکان دادن سر و بدن، حرکت دادن دست‌ها در مقابل چشم در افراد نایین، چه نامیده می‌شود؟
 ۱) وسوس ۲) نایین‌گری ۳) تیک حرکتی ۴) اختلال عادتی
- ۶۵- کدام مفهوم، به خصوصیتی از صوت اطلاق می‌شود که به علت اندازه، شکل و بافت اعضا در مجرای صدا ایجاد می‌شود؟
 ۱) طنین ۲) دامنه ۳) بسامد ۴) ریتم
- ۶۶- افرادی که در زیروبی می‌گفتار دچار مشکل هستند، در شمار کدام طبقه از اختلال‌های گفتاری قرار می‌گیرند؟
 ۱) آوایی ۲) روانی گفتار ۳) تولید صدا ۴) نقایص دهان و صورت
- ۶۷- کدام توانایی، هوشی است که در اثر آسیب، کودک را با ناتوانی هوشی مواجه می‌سازد؟
 ۱) عمومی (General) ۲) اختصاصی (Specific) ۳) انتزاعی (Abstract) ۴) اجتماعی (Social)
- ۶۸- کدام عوامل محیطی، می‌توانند باعث بدشکلی یا نارسایی در تحول جنین شوند؟
 ۱) فنوتیپ‌ها ۲) تراتوژن‌ها ۳) ژنوتیپ‌ها ۴) استراتوژن‌ها
- ۶۹- کدام مورد، نمونه‌ای از زبان دریافتی است؟
 ۱) نوشتمند ۲) خواندن ۳) اشاره کردن ۴) صحبت کردن
- ۷۰- هدف کدام نوع ارزیابی، به دست آوردن اطلاعات در زمینه‌های زمان، مکان و علت وقوع رفتارهای مشکل‌ساز است؟
 ۱) تراکمی ۲) تکوینی ۳) کارکردی ۴) استاندارد